

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Materská škola Zvončín 83

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

Obsah

- I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu
- II. Ciele a vízia
- III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie
- IV. Podpora a spolupráca
- V. Očakávané výsledky
- VI. Zdroje financovania
- VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Materská škola má vypracované štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré boli prerokované na pedagogickej rade aj rade školy.

Materská škola Zvončín 83 kladie dôraz na vytváranie bezpečného, rovného a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia. Opatrenia proti segregácii sú premietnuté do školského poriadku a každodennej praxe školy, pričom sa dôsledne rešpektujú princípy rovnakého zaobchádzania. V pedagogickej činnosti a organizácii školy je uplatňovaný prístup „spolu, nie vedľa seba“, čím sa zabraňuje akémukoľvek vedomému alebo nevedomému oddeľovaniu detí. Materská škola využíva ľudský, empatický a individuálny prístup – učitelia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom i jeho zákonným zástupcom. Osobitná pozornosť a individuálny prístup je venovaný novoprijatým deťom, ktoré prichádzajú do materskej školy prvýkrát už počas adaptačného obdobia k deťom individuálne pristupujú a rešpektujú ich potreby a zručnosti.

a) Priestorová desegregácia:

Všetci zákonní zástupcovia a deti majú rovnaký prístup do priestorov materskej školy. Všetky deti získavajú rovnakú kvalitu učenia sa vo výchovno-vzdelávacom procese, prijímanie detí a zastúpenie detí v triedach je v súlade s ich národnostným a sociálnym pôvodom a podľa spádovosti.

b) Organizačná desegregácia:

Pre všetky deti je pripravovaný denný režim rovnaký, neumožňuje deťom separáciu, ale zároveň prihliadame na vekové kategórie a individuálne potreby detí, podporujeme inkluzívne vzdelávanie. Vzdelávacie štandardy v Školskom vzdelávacom programe sú vypracované pre všetky deti rovnaké a tiež majú deti rovnaký prístup k hračkám, vzdelávacím aktivitám, pomôckam a materiálnemu vybaveniu materskej školy. Tiež majú všetky deti rovnaké možnosti

zúčastňovať sa na akciách, mimoškolských aktivitách, výletoch, ktoré sú obsahom Školského vzdelávacieho programu a Školského poriadku.

c) Sociálna desegregácia:

Pri prijímaní detí je venovaný individuálny prístup deťom i rodičom. Kladieme individuálny postoj a zohľadňovanie osobnej a rodinnej situácií pri hodnotení detí, snažíme sa aplikovať inkluzívne podporné opatrenia, individuálne prístupujeme pri prekonávaní hygienických bariér a všetky aktivity školy sú otvorené pre všetky deti bez rozdielu.

Medzi mierne nedostatky patrí neúplné využívanie dostupných metodických materiálov a školení – existuje priestor na lepšie využitie podporných nástrojov a vzdelávaní, využitie skúseností zo seminárov a školení.

II. Ciele a vízia

Víziou našej materskej školy, ktorá vytvára vhodné podmienky pre rozvoj dieťaťa je, aby každé dieťa naplnilo potrebu uznania, humánneho prístupu, úcty aj zodpovednosti.

Cieľmi našej materskej školy sú:

- pokračovať v individuálnom prístupe k deťom a podpora psychickej odolnosti.
- rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup k potrebám detí.
- väčšia zanietenosť a podpora participácie detí a rodičov na živote školy.
- rovnoprávnosť a možnosť rozhodovania primeraná veku.
- podpora identity dieťaťa a jeho spokojnosti so sebou samým.
- budovanie bezpečného a podporného prostredia.
- posilňovanie medziludských vzťahov

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

- ✓ Rešpektovať práva všetkých detí a zákonných zástupcov.
- ✓ Vytvárať pozitívnu klímu a medziľudské vzťahy v kolektíve.
- ✓ Dôverovať si navzájom - rodičia a zamestnanci materskej školy.
- ✓ Posilňovať a podporovať schopnosti detí v tom, čo im ide dobre.
- ✓ Vedieť sa znížiť na úroveň dieťaťa
- ✓ Prístupovať k dieťaťu individuálne cez pochopenie, empatiu a trpezlivosť.
- ✓ Dokázať podať informácie rôznymi spôsobmi (ústne, vizuálne, osobne).

Všetky kroky sú zamerané na dieťa, rodičov a zamestnancov školy.

Časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovednosti za ich plnenie:

Oblasť: vzdelávanie zamestnancov

Opatrenie: Školenie k téme inkluzívneho vzdelávania a desegregácie

Popis aktivít: účasť na školeniach, webinároch, samoštúdium...

Zodpovednosť: všetci pedagogickí zamestnanci

Termín: do konca roka 2025

.....

Oblasť: spolupráca so zákonnými zástupcami

Opatrenie: informačné stretnutia

Popis aktivít: tvorivé dielne, stretnutia, besedy, predkladanie materiálov k téme segregácie

Zodpovednosť: všetci pedagogickí zamestnanci

Termín: 2x do roka

.....

Oblasť: vnútorné hodnotenie

Opatrenie: sebahodnotenie a hodnotenie školy

Popis aktivít: všetci sme si rovní

Zodpovednosť: všetci pedagogickí zamestnanci

Termín: priebežne počas školského roka v rámci aktivít

.....

Oblasť: podpora diverzity

Opatrenie: v rámci tvorivých dielní presadzovanie a zavádzanie rozmanitosti a inklúzie

Popis aktivít: zapojenie všetkých detí a rodičov, zamerané na rôzne kultúry

Zodpovednosť: všetci pedagogickí zamestnanci

Termín: 2x ročne

.....

IV. Podpora a spolupráca

Pre zabezpečenie efektívnej implementácie štandardov dodržiavania zákazu segregácie bude materská škola nadväzovať spoluprácu s odbornými inštitúciami a organizáciami, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie. Medzi kľúčových partnerov patria NIVAM – poskytuje metodickú podporu a odborné vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, UNIŠKOLA – ponúka akreditované vzdelávania online formou, INKLUCENTRUM – zamerané vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania, rôzne neziskové organizácie, miestna samospráva.

Zapojenie rodičov a širšej komunity je nevyhnutné pre vytváranie inkluzívneho a otvoreného školského prostredia. Preto v rámci podpory a spolupráce budeme organizovať:

- pravidelné informačné stretnutia pre rodičov, zameraných na informovanie o štandardoch zákazu segregácie a aktuálnych opatreniach školy.

- Podporovať otvorený dialóg a získavanie spätnej väzby od rodičov na zlepšenie inkluzívnych postupov školy.
- Spolupráca s komunitnými centrami a miestnymi organizáciami pri organizovaní aktivít podporujúcich vzájomné spoznávanie a integráciu všetkých detí.
- Budeme využívať školské informačné kanály (web stránka, sociálne siete, nástenky) na pravidelné zdieľanie informácií o uplatňovaní štandardov a inkluzívnych aktivitách
- V spolupráci so zriaďovateľom/obecný úrad – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia
- V spolupráci centra poradenstva a prevencie-diagnosticska a podpora rozvoja detí

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii - <https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025 (MŠVVaM SR, 2024)
- Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku (MŠVVaM SR, 2024)
- Spolu v jednej lavici (MŠVVaŠ SR, 2022) • Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách (ŠPÚ, 2015)
- Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní (MPC, 2014)
- Učíme sa žiť v pestrom svete (MPC, 2008)

- Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (ŠPÚ)
- Vzdelávací a metodologický portál: Spolu • Together • Jekhetane (ŠPÚ)
- Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia (NIVaM)

Inšpiratívne materiály na podporu tolerance, inklúzie a rozmanitosti

- Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí (ŠŠI, 2023)
- Index inklúzie (NDS, 2019)
- Mýty a fakty o Rómoch (Člověk v ohrožení, 2018)
- Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru (Rada Európy, 2018)
- Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie (3D) (ÚSVRK, 2018)
- Desegregace.cz (PAQ Research)
- Príručky: Školy, které menia svet (IPAO, 2017 – 2023)
- Fighting school segregation in Europe through inclusive education (Council of Europe, 2017)
- My s nimi a oni s nami (Člověk v ohrožení, 2015)
- Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání (Nadace Šance Detem, 2013)
- Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy? (OSF, 2012)
- Výchova k tolerancii hrou (PDCS, 2007)

V. Očakávané výsledky

- Maximálne zvýšený záujem o materskú školu zo strany zákonných zástupcov a jej maximálne kapacitné naplnenie.

- Spokojnosť rodičov, vyjadrená ústne, písomne alebo prostredníctvom spätnej väzby (dotazníky, stretnutia).
- Spokojnosť a psychická pohoda detí, ich aktívne zapájanie sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a podujatí materskej školy.
- Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov, najmä v oblasti vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.
- Aktívne využívanie podporných opatrení nielen formálne, ale ako reálny nástroj podpory detí.
- Zvýšenie odborných a interkultúrnych kompetencií zamestnancov školy prostredníctvom školení, metodických príručiek, seminárov, webinárov, samoštúdia a praxe.

VI. Zdroje financovania

- Externí partneri (napr. lektori školení z NIVAM, pracovníci neziskových organizácií)
- Metodická príručka desegregácie (MŠVVaM SR, 2024)
- Materiály z rôznych portálov
- Vlastné zdroje školy
- Žiadosť o granty z národných projektov podporujúcich inklúziu (napr. z výziev MŠVVaM SR, NIVAM)
- Možnosť zapojenia sa do programu „Plán obnovy a odolnosti“ – komponent 6
- Zriaďovateľ

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Interná komunikácia:

- Pravidelné porady pedagogických zamestnancov, zamerané na desegregáciu.
- Oboznámenie nových zamestnancov so štandardmi ako súčasť adaptačného procesu.

Externá komunikácia:

- Informovanie rodičov o pláne prostredníctvom letákov, webovej stránky a osobných stretnutí.
- Informácie na nástenke v priestoroch školy s vyznačenými cieľmi a pokrokom.
- Zverejňovanie činností na webovej stránke školy alebo sociálnych sieťach.

Spätná väzba:

- Zber názorov od rodičov a komunity prostredníctvom anonymných dotazníkov.
- Otvorené fórum pre rodičov – stretnutie aspoň raz ročne.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 19.9.2025

Vypracovala:

Soňa Planková
riaditeľka MŠ